



**Организатор конкурса: центр дистанционного образования «Наука и просвещение» имени А.С. Макаренко. СМИ «Учитель года России - 2024»**

Положение о проведении Всероссийского дистанционного конкурса профессионального мастерства «Учитель года России – 2024»  
(далее - конкурс)

**I. Общие положения**

1.1. Всероссийский дистанционный конкурс профессионального мастерства «Учитель года России – 2024» проводится в целях поддержки инновационного движения педагогических работников образовательных учреждений, распространения их педагогического опыта, внедрения новых педагогических технологий в систему образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, поддержки талантливых, творчески работающих педагогов.

1.2. Порядок определяет требования к оформлению и представлению конкурсных материалов, конкурсным мероприятиям, формированию состава жюри и счетной комиссии, процедуре определения лауреатов и победителей конкурса.

1.3. Конкурс разбит на 12 этапов, каждый месяц выбирается абсолютный федеральный победитель среди финалистов.

1.4. Организатором конкурса является: центр дистанционного образования «Наука и просвещение» имени А.С. Макаренко. СМИ «Учитель года России - 2024»

1.5. Для общего руководства организацией и проведением конкурса на всех его этапах учредители формируют Организационный комитет (далее - Оргкомитет).

1.6. В состав Оргкомитета включаются председатель, заместители председателя, необходимое число членов.

1.7. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

- обеспечивает организационные условия для проведения конкурса;
- формирует и утверждает состав жюри конкурса;
- определяет порядок проведения конкурса;
- рассматривает спорные вопросы в ходе организации и проведения конкурса;
- рассматривает и утверждает итоговые протоколы заседаний жюри регионального этапа Конкурса, апелляции (жалобы) участников, принимает соответствующие решения.

1.8. Конкурс призван способствовать:

- формированию позитивного общественного мнения о профессии педагога образовательного учреждения;

- обновлению и совершенствованию системы образования;
- повышению уровня профессионального мастерства педагогов;
- созданию возможностей для реализации творческого потенциала педагогов образовательных учреждений, поддержки творчески мыслящих педагогов.

## **II. Место и сроки проведения Конкурса, требования к оформлению документов и материалов**

2.1. Конкурс проводится в 12 этапов: каждый месяц подводятся итоги среди финалистов, и выбирается абсолютный федеральный победитель

2.2. Для участия в конкурсе образовательные организации направляют организатору Конкурса следующие документы и материалы:

- Анкета;
- Фотография (портрет в формате \*.jpg).;
- Эссе на тему «Моя педагогическая философия» или «Я - учитель» (объем не более 5000 знаков)
- Видеозапись педагогического мероприятия с учащимися (Видеозапись объемом более 100 Мб отправляется отдельно на эл. адрес: [centre@конкурс-учитель-года.рф](mailto:centre@конкурс-учитель-года.рф))

*По желанию, дополнительно возможно отправить: ссылку на «Интернет - портфолио», «Педагогическая находка»*

2.4. От каждого образовательного учреждения могут выдвинуть не более десяти кандидатов для участия в конкурсе.

2.5. Кандидат не допускается к участию в конкурсе, если:

- представил не полный перечень документов;
- выявлены несоответствия документов к содержанию и к их оформлению;

2.6. Организатор конкурса подводит итоги регистрации кандидатов на участие в конкурсе и формирует списочный состав конкурсантов, утверждаемый Оргкомитетом конкурса.

2.7. Оргкомитет конкурса принимает решение об утверждении состава конкурсантов, оформляя его протоколом.

2.8. В течение 7 дней со дня принятия Оргкомитетом решения о составе участников конкурса, организатор конкурса направляет в электронной форме извещения конкурсантам.

## **III. Конкурсные мероприятия конкурса.**

3.1. Конкурс включает в себя задания:

### **3.1.1. Эссе «Моя педагогическая философия» или «Я - учитель»**

Эссе участника конкурса, раскрывающее мотивы выбора профессии педагога образовательной организации, реализующей программы НОО, ООО, СОО, образования и отражающее его собственные педагогические принципы и

подходы к образованию, и его понимание миссии педагога в современном мире.

**Формат:** Документ в текстовом редакторе Word. Шрифт - Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал - одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем эссе не должен превышать 5000 знаков, без учета пробелов.

Критерии оценивания:

- ясность и четкость аргументов выбора профессии (0-5 баллов);
- широта и масштабность взгляда на профессию (0 - 5);
- уровень изложения и художественный стиль(0 - 10).

Максимальное количество баллов - 20.

### **3.2 Конкурсное испытание «Урок».**

**Формат:** Педагогическое мероприятие с учащимися, демонстрирующее практический опыт участника конкурса, отражающий сущность используемых образовательных технологий. Образовательная деятельность с учащимися может быть представлена в формате видеозаписи (Видеозапись объемом более 100 Мб отправляется отдельно на эл. адрес: [centre@конкурс-учитель-года.рф](mailto:centre@конкурс-учитель-года.рф)).

Возраст учащихся и класс определяется участником конкурса.

**Регламент:** занятие с учащимися - до 45 минут, по желанию самоанализ - до 10 минут.

Критерии оценивания:

- информационная и языковая грамотность;
- результативность – достижение предметных результатов;
- мотивирование к обучению – использование различных способов мотивации и умение удивить;
- рефлексивность и оценивание;
- организационная культура;
- эффективная коммуникация;
- наличие ценностных ориентиров;
- метапредметный и междисциплинарный подход;
- поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся.

**Каждый пункт максимально оценивается в 10 баллов.**

**По желанию, дополнительно возможно отправить:**

### **3.3 Конкурсное испытание «Интернет - ресурс».**

Формат конкурсного задания – Интернет - ресурс (личный сайт, страница, блог, сайт образовательной организации), где можно было бы познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами. Участники конкурса размещают на Интернет-сайте методические и (или) авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в

сети интернет. Адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту участника. Прописывается только один интернет-адрес. Он должен быть активным при открытии при входе через любой браузер.

### **3.4 Конкурсное испытание «Самопрезентация»**

Цель: демонстрация педагогического кредо и личностного потенциала участника конкурса.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- 1) умение сформировать проблемы, задачи и результаты своей педагогической деятельности;
- 2) достаточность информации, лаконичность (способность за короткое время описать основные идеи своей педагогической деятельности)
- 3) личный имидж педагога (обаяние, умение подчеркнуть свои достоинства)

**Продолжительность самопрезентации каждого участника не более 3 минут в формате видео и не более 20 слайдов в формате презентации.**

Соответствие конкретному критерию оценивается 0 - 2 балла.

(Видеозапись объемом более 100 Мб отправляется отдельно на эл. адрес: [centre@конкурс-учитель-года.рф](mailto:centre@конкурс-учитель-года.рф)).

### **3.4 «Образовательный проект»**

Конкурсное задание «Образовательный проект».

Цель: демонстрация инновационного потенциала и проектной культуры лауреатов конкурса.

Критерии оценки конкурсного задания: инновационность (новизна, оригинальность идей и содержания), реалистичность (прогнозируемость результатов, возможность распространения и внедрения проекта, реалистичность ресурсного обеспечения, тиражированность), презентационность (культура представления проекта, качество взаимодействия между собой и с аудиторией, вовлеченность участников группы в разработку и защиту проекта). Выбор победителей Конкурса определяется членами жюри.

Каждый пункт максимально оценивается в 2 балла.

### **4.2 «МАСТЕР-КЛАСС»**

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами Всероссийского дистанционного конкурса «Учитель года России» профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия. Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Регламент конкурсного испытания до 30 минут. Оценка конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия. Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах: 2 балла - «показатель проявлен в полной мере»; 1 балл - «показатель проявлен частично»; 0 баллов - «показатель не проявлен».

Критерии:

1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта
2. Практическая значимость и применимость представленного опыта
3. Продуктивность и результативность мастер-класса
4. Информационная, речевая и рефлексивная культура
5. Творческий подход и организация обратной связи

#### **IV. Жюри Конкурса**

4.1. Для оценивания конкурсных мероприятий создается жюри. В состав жюри входят руководители образовательных учреждений, заслуженные педагоги, методисты, преподаватели педагогических ВУЗов, представители науки, лауреаты

предыдущего конкурса и представители общественных организаций.

4.2. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными Оргкомитетом конкурса. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

4.3. Определение и награждение победителя и лауреатов конкурса.

Победителем конкурса считается лауреат конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам конкурса.

Объявление победителя и награждение участников конкурса проводится дистанционно, каждый месяц. Результаты отправляются в электронной форме.

4.4. Участники конкурса награждаются наградными материалами по выбору, указанными на сайте.

4.5. Члены жюри имеют право вносить предложения Оргкомитету об утверждении дополнительных номинаций конкурса.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Опыт проведения конкурсов профессионального мастерства показывает, что педагогические конкурсы стали результативной формой повышения профессиональной квалификации, педагогической компетентности. Участие в конкурсах требует тщательной подготовки, в процессе которого педагог становится исследователем собственного педагогического опыта, приобретает знания о новых педагогических технологиях, знакомится с научными разработками в области педагогики и психологии, использует диагностические методы в оценке результатов своего педагогического опыта.

Конкурс является для педагога не только формой соревнования в профессиональном мастерстве и способом продемонстрировать свои способности в достижении качественного результата, но и условием обнаружения собственных затруднений, дефицита профессионализма, что, в свою очередь, служит стимулом формирования потребности в профессиональном совершенствовании.

Всероссийский дистанционный конкурс «Учитель года России» является одной из наиболее эффективных инновационных форм раскрытия уровня профессионализма и творческого потенциала педагогических работников. И главным стержнем конкурса остается педагогика достоинства и свободной личности, сотрудничества и творчества.

